

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි

(முழுப் பதிவு) [முழுமையடைந்தது]

All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(02) කතෝලික ජීවිත පැවැත්ම

පැතුනයි

I කොටසේ සලකුණු හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම සහිතයේ සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ එකට අමුණා ගැලපීමට හරි දෙන්න.

විභාග අංකය:

I කොටස

I. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (ix) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් පැහැදිලි හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (i) ජන වන්දනාවේ කේන්ද්‍රය වනුයේ,
 (1) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද ඇතිවීමයි. (2) ඉද්ධ වූ පැයයි.
 (3) නොවන පැවැත්මයි. (4) දිව්‍ය පූජාවයි. (.....)

- (ii) ඉද්ධ වූ සභාවේ අති උතුම් පාර්ශ්වයකරුවන් වන්නේ මන් කුමක් ද?
 (1) නිකුත් ජිකක පිහිටීම
 (2) දේව ජනතාව එක් රැස්කිරීම
 (3) ජන වන්දනා (දේව වන්දනා) මෙහෙය පැවැත්ම
 (4) අතරණ අයව අධාර වීම (.....)

- (iii) සභාවේ මුල් ප්‍රභවය දී මුළුතැන්වත් වී සිටින සන්ප්‍රසාදය හඳුන්වනු ලැබුවේ
 (1) ස්වමිත් වහන්සේගේ තෝරනාය යනුවෙනි.
 (2) පුර කැවීමේ පිළිවෙත යනුවෙනි.
 (3) කුඩිදීමේ පිළිවෙත යනුවෙනි.
 (4) සහනාධිකමේ තෝරනාය යනුවෙනි. (.....)

- (iv) ජනතා මේවය සඳහා ස්ථාවර දේව ප්‍රසාද නිධාන වනුයේ
 (1) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය හා පූජකවරයායි.
 (2) පූජකවරයා හා ඇතිවීමකර බන්ධනයයි.
 (3) රෝගීන්ගේ ආලේපය හා පූජකවරයායි.
 (4) ඇතිවීමකර බන්ධනය හා අතිවිඳි ආලේපයයි. (.....)

- (v) කතෝලික සහා ධර්මානුකූලය 'පූජකවරයා' යන්නෙහි අරුත ගතදා දෙන්නට පාදක කරගන්නේ
 (1) හේමිවරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (2) කොළොන්නිවරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (3) රෝගවරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (4) නිමෝලියන්ට ලියන ලද ලිපිය ය. (.....)

- (x) දැනටමත් පිළිගැනෙන ලේඛන සහ පත්‍රවලින් අදහස් කරනු ලබනුයේ
 (1) මනුෂ්‍යයා ය. (2) ප්‍රීතිමත් වන්නා ය.
 (3) මරිය වන්නා ය. (4) ප්‍රීතිය සමඟ ය. (.....)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

2. (i) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දැඩි වූ සහාය අදහස් කරනු ලබන සහ සේවා. එයින් දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (ii) පුරුෂයා ද ස්ත්‍රිය ද වශයෙන් මනුෂ්‍යයන් මැඩු දෙවියන් වහන්සේ මවුනට ආසිටි පත්‍රයේ පැවසූ විකෘති දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (iii) ඉ. පේතරන් සුවිශේෂයේ සඳහන් ආලෝකය පිළිබඳ අදහස් දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (iv) "දැනටමත්මත් සාමාජිකයන් ය." යන සාකච්ඡා කරමින් කළ හැකි ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (v) "සාමය" විස්තර කරනු ලබන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (vi) දේව රත්නය පිළිබඳ සියලුම පැරණි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (vii) ස්වභාවික බලවේග පාලනයට හා හැරීම ජීවිතය ලබා දීමට අදාළ ප්‍රාභ්විකා දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (viii) කාමය පත්වීමට ඇතුළත් වන්නන් පිළිබඳව වේද හා දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (ix) ප්‍රභූ ස්නානයෙන් අපට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)
- (x) මරණය හඳුන්වනු ලබන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (අ)
 (ආ)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

[3 වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
 ප්‍රාග්ධන පනිවැරුම / All Rights Reserved /

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைத் தீர்மானகம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(01) කතෝලික විශ්වාසය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) දෙවියන් වහන්සේට ආවේණික වූ විශේෂ ලක්ෂණ සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) ජීවිතයේ විවිධ සිද්ධීන් මගින් මනුෂ්‍යයා දෙවියන් වහන්සේට කන්නලව් කරන අවස්ථා සහස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
4. (i) උස්පත්ති පවිත්‍රයේදී සඳහන් වන දෙවියන් වහන්සේ විසින් මවන ලද දෑ සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) ඔබ අද මැවිලි පුරවන අයුරු කරුණු සහසින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
5. (i) "හතන" සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) සිදුණු සිත් සුරුවස් කර සිරසාර සාමය ඇති කිරීමට ඔබට දායක විය හැකි අවස්ථා සහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
6. (i) ඉ. මෙතරි සුවිශේෂයේ සඳහන් සන්දර්භ දේශනයේ අඩංගු ප්‍රධාන කේමා සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) සන්දර්භ දේශනයේ ඔබ සඳහන් කළ කේමා මගින් ජීවිතයට ආදේශ කරන්නා ආකාර සහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
7. (i) 1 කොරින්ති 12:4-11 අනුව දැනටමත්මත්වන්නන් ලැබෙන දීමනා සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) ඔබ සඳහන් කළ දැනටමත්ම දීමනා එකින් එක ආධාරයෙන් හැසිරෙන්නේ පැවසූ සහස් ජය හා හැකි අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
8. (i) ඉ. පවුලකුමාර මර්මවේදයට ලියූ සපුනේ 12:4-21 හි සඳහන් දහම් දෙකම පිළිබඳ ලැබී ඇති විවිධ සැකලත් සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) ඉ. සහායේ වර්ධනය සඳහා ඔබේ විවිධ කළමනාකරණ යොදා ගන්නා ආකාරය කරුණු සහසින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
9. (i) ගිම් ජනතාව සතු වගකීම් සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ii) පැවිදි තත්ත්වයට හෝ ප්‍රජන ජීවිතයට ඇතුළත් වන්නට කැමති ඔබේ මිතුරකුට හෝ මිතුරියකට දිය හැකි අවවාද දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)

(vi) පුරාණ ගිවිසුමේ මෙල්ලිකයෙකුගේ පුරුකරයා වැදගත් වන්නේ

- (1) ප්‍රංචවරයට යුද සහ මිදිරය දෙවියන් වහන්සේට යාය කළ නිසා ය.
- (2) ගිවිසුම් කරවූවරු ආරක්ෂා කළ නිසා ය.
- (3) පානිය පුරවන්නේ මැදිහත් කළ නිසා ය.
- (4) නායක පුරුකයෙකු ලෙස කටයුතු කළ නිසා ය.

(.....)

(vii) දිව්‍ය පුරාණ දේවතාවට ගිවිසුම තැන දීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දුන්නේ

- (1) නිසියාලු මිත්‍රයන් සහායවනි.
- (2) පළවෙනි වසිකාන මන්ත්‍රය සහායවනි.
- (3) ප්‍රියදන්විත්‍ර මන්ත්‍රය සහායවනි.
- (4) දෙවෙනි වසිකාන මන්ත්‍රය සහායවනි.

(.....)

(viii) ස්‍රීස්තියානි ජීවිතය තුළ නිසි වර්ධනයක් වී ඊළඟ දර්ශන නම් නිසරු,

- (1) යහපත් ස්ත්‍රිය කළ යුතු ය.
- (2) දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබාගත යුතු ය.
- (3) මර්දන ස්ත්‍රිය කළ යුතු ය.
- (4) යාවිකා කළ යුතු ය.

(.....)

(ix) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානය නිසා සිදු වූ ප්‍රධානතම සිද්ධිම නම්

- (1) ලෝකයට නව ජීවිතයක් ලැබීම ය.
- (2) පාපය විනාශවීම ය.
- (3) මරණයේ බලය බිඳීයාම ය.
- (4) ස්වර්ග රාජ්‍යය විවෘත වීම ය.

(.....)

(x) දෙවන කෙටිපොතේ ජීවත් වූ මෙම ප්‍රාණ පරිත්‍යාගීවරයා දිව්‍ය පුරාණ දළ සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කිරීමට වෙහෙස විය. මොහු කවුද?

- (1) ඔ. මොනික් ඇස්ටරියාස් කුමාර
- (2) ඔ. අගොස්ටිනු ක්‍රිස්තුමාර
- (3) ඔ. පැව්ලු කුමාර
- (4) ඔ. ජනවිත් කුමාර

(.....)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

2. (i) ජන වන්දනාවේ (දේව වන්දනාවේ) මූලික කොටස් දෙකක් නම් කරන්න.

(අ)

(ආ)

(ii) කතෝලික සහෝදර තුළ පෝරොවරියටයෙකුට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

(අ)

(ආ)

(iii) නොමැනෙක සලකුණු සටහන් කරන දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙකක් නම් කරන්න.

(අ)

(ආ)

(iv) දිව්‍ය පුරාණ ඇති මූලික පිළිවෙත් දෙක නම් කරන්න.

(අ)

(ආ)

(v) රෝම පිළිවෙතට අනුව අතිවිශිෂ්ට ආලෝකයේ ප්‍රසාද නිධානය දානය කරනු ලබන්නේ කෙසේ ද?

.....

(vi) ජේසුස් වහන්සේගේ පරි කමා කිරීමේ බලය අපෝස්තලිකවරුන්ට දානය කළේ කවදා ද?

.....

(vii) ඔද්ධ වූ ලියවිල්ලට සවිකරීමෙන් හා සියවීමෙන් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(අ)

(ආ)

(viii) දිව්‍ය පුරාණ පිළිවෙතේ ඉතා වැදගත් හා උතුම් යාවිකාවකුමක් ද? එම යාවිකාව කියන අවස්ථාවේ දී කුමක් සිදු වන්නේ ද?

.....

(ix) දෙවියන් වහන්සේ පවිසරුවනට අසීමිත ලෙස සමාව දානය කරන බව පෙන්වීමට ඔ. යුස්තුස් ඉදිරිපත් කරන උපමා කතා දෙකක් නම් කරන්න.

(අ)

(ආ)

(x) රෝමීන් ආලෝක කිරීම ගැන ඔ. ජාමොනි කුමාරගේ සංදේශයේ සඳහන් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

.....

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(02) කතෝලික ජීවිත පැවැත්ම

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) දේව ප්‍රසාද නිධානයක් වීමට අත්‍යවශ්‍ය මූලික සාධක ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් කිතුනුවාගේ ජීවිතයට සිදුවන බලපෑම පැහැදිලි කිරීමට කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
4. (i) “දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ශුද්ධ වූ යාගයකි.” මෙය පහදන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විත ව සහභාගිවීම සඳහා ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
5. (i) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය පොත විවෘත ජීවිතය, දේව ජනතාව ගොඩ නැගීම සඳහා කෙලෙස වැදගත් වන්නේ දැයි පහදා දෙයි ද? (ලකුණු 05 යි)
(ii) “සාර්ථක විවාහයක් සඳහා දෙදෙනාගේ ආදරය හා කැමැත්ත පමණක් නොව සභාව වෙතින් ලැබෙන මග පෙන්වීම් හා උපකාර ද ප්‍රයෝජනවත් ය.” මෙය කරුණු පහක් මත කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
6. (i) රෝගීන්ගේ ආලේපය දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) රෝගීන්ගේ ආලේපය නමැති ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේ පිළිවෙතේ දී සිදුවන ක්‍රියාකාරකම් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
7. (i) උත්ථානය පිළිබඳ විශ්වාසයේ පරීක්ෂණයකට ලක් වූ තෝමස් ශ්‍රාවකයා හා සබැඳි සිද්ධිය ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) ඔබගේ ජීවිතය තුළ විශ්වාසය අත්දුටු සිද්ධියක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
8. (i) සමගි සන්ධානය දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාව ලියා එයින් ලැබෙන පණිවුඩ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා තුනකට කෙටි සටහන් ලියන්න. (එකකට පේළි පහක් පමණ සෑහේ.)
(i) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදික ස්තෝත්‍ර ගීය
(ii) දිව්‍ය පූජාවේ ඔප්පු කිරීමේ පිළිවෙත
(iii) පරිණත කිතුනුවා විය
(iv) රාජගුරු ප්‍රසාදිධුරය
(v) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය පෙන්වා දෙන තනිකඩ ජීවිතය
(ලකුණු 05 × 3 = 15 යි)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(03) කතෝලික සදාචාරාත්මක ජීවිතය

පැතුනයි

I කොටසේ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :

I කොටස

1. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (x) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) මනුෂ්‍යයාගේ දියුණුවට අදාළ සමාජ සම්බන්ධකම් අතර ප්‍රධාන වන්නේ මින් කවරක් ද?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) කමා ජීවත්වන පරිසරය | (2) කමා ලබා ඇති කුසලතා |
| (3) කමා ලබා ඇති අධ්‍යාපනය | (4) කමාගේ පවුල් ජීවිත රටාව |
- (.....)

(ii) “ස්වභාව ධර්මයේ ක්‍රියාපටිපාටිය නික්මෙන නිසා එය පිවිතුරුය, යහපත් ය.”
මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය කුමක් ද?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (1) ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් | (2) සාන්තුචරයන්ගෙන් |
| (3) දෙවියන් වහන්සේගෙන් | (4) දේව මැණියන්ගෙන් |
- (.....)

(iii) සාරධර්ම මත පදනම් වූ සමාජයක ලක්ෂණ හැටියට රංජිත් ලියා තිබුණේ පහත දැක්වෙන කරුණු ය. ඒ අනුව නොගැලපෙන කරුණ වන්නේ කවරක් ද?

- | |
|--|
| (1) සාධාරණය රජ කරයි |
| (2) කම අභිමතයට අනුව ජීවත්වීමට නිදහස ඇත |
| (3) කාමය පිරි පවතී |
| (4) යුක්තිගරුකව ක්‍රියා කරයි |
- (.....)

(iv) මෙයින් ණය මංගල දිනයක් වන්නේ කුමක් ද?

- | |
|---|
| (1) දේවමාතාවන්ගේ මාතෘත්වයේ මංගල්‍යය ය. |
| (2) දේවමාතාවන්ගේ උපන් මංගල්‍යය ය. |
| (3) දේවමාතාවන්ගේ නිර්මල තෘදයේ මංගල්‍යය ය. |
| (4) දේවමාතාවන් ශුර්දුවේ දර්ශනය වීමේ මංගල්‍යය ය. |
- (.....)

(v) ජේන කීම, අංජනම් බැලීම, හූනියම් කෙරෙහි විශ්වාස කරන තැනැත්තා

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (1) පළමුවන දේව පනත කඩකරයි. | (2) දෙවන දේව පනත කඩකරයි. |
| (3) තුන්වන දේව පනත කඩකරයි. | (4) හත්වන දේව පනත කඩකරයි. |
- (.....)

(vi) “නුඹේ පියාට ද, මව්ට ද, ගෞරවකරවා එවිට නුඹේ දෙවියන් වහන්සේ නුඹට දෙන රටේ බොහෝ කාලයක් ජීවත් වන්නෙහි ය.” මේ උපුටනය ඇත්තේ,

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| (1) උත්පත්ති පොතේ ය. | (2) නික්මයාම් පොතේ ය. |
| (3) ද්විතීය නීති සංග්‍රහය පොතේ ය. | (4) රාජාවලිය පොතේ ය. |
- (.....)

- (vii) ස්ත්‍රී පුරුෂයන් ද, වැන්දඹුවන් ද, කන්‍යාවන් ද පිළිපැයිය යුතු වන ශුද්ධ ගැහ කරුණු පහදා දෙන්නන්,
 (1) ඔ. අගොස්සිනු මුනිකුමා ය. (2) ඔ. කෝමන් ඇස්වැසිනන් කුමා ය.
 (3) ඔ. අම්මේස් මුනිකුමා ය. (4) ඔ. පුළුන්සිස් මුනිකුමා ය. (.....)
- (viii) යමෙක් තවු සියා මමගේ කම්කරු ගන්නට කැමැති වුවහොත් ඔහු හට තවත් දිය යුත්තේ කුමක් දැයි පේළුන් වහන්සේ විද්‍යා කේන්ද්‍ර ද?
 (1) ඉගැන්විය වුව ද ලබා දෙන්න (2) කඩාය වුවද ලබා දෙන්න
 (3) අදහස වුවද ලබා දෙන්න (4) උතුරු සමස්ත ගන්නට අවසර දෙන්න (.....)
- (ix) නිමල් සම ගෙවිණි අවිර්ඪවුන් කඩා ගෙන වෙංගු මදුරුවන් මෙන් වීමට ඉඩ සලසා ඇත. එමගින් ඔහු සර්-
 කාරයා දේව පාන වන්නේ,
 (1) පළමුවන දේව පාන (2) දෙවන දේව පාන
 (3) තෙවන දේව පාන (4) පස්වන දේව පාන (.....)
- (x) සිව්ලක් කපොල්කා කොට මේ වර්ෂය කැප කර ඇත්තේ,
 (1) ගොවිතැන ජායකම් ගොන්නකැවෙස් පියකුමට ය.
 (2) ගොවිතැන කෝමන් කුරේ කාවිනල්කුමට ය.
 (3) ඔ. පුළුන් වැස් පියකුමට ය.
 (4) ගොවිතැන එවමින් පිරිස් රැඳුරුකුමට ය. (.....)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පෙට් පිළිතුරු සපයන්න.

2. (i) කිසිවු ධර්මයේ පදනම කුමක් ද?

.....

(ii) ජනමාධ්‍යවේදීන්ගේ යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.

(අ)
 (ආ)

(iii) 13 වන ලියන පාඨයේ විසින් සමස්ත ධර්මය පිළිබඳ කිසිවු කතාමතා ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරමින් ලියූ විස්ම ලේඛනයක් ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න.

(අ)
 (ආ)

(iv) සාන්තුවරයාට අප ගෞරව දැක්විය යුත්තේ ඇයි?

.....

(v) දෙවියන් වහන්සේ මවා ඇති සෑම මනුෂ්‍යයෙක් කුළු ම දේව ස්වරූපය ඇත. මෙයින් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

(vi) අද සමාජය තුළ මානව ගරුත්වය විනය කරන බලවේග දෙකක් ලියන්න.

(අ)
 (ආ)

(vii) පොදු නීතියට අවනතවීම සහ සහායකයාට සීමාවීම නීතිය දේව පානට අනුකූල ද?

.....

(viii) පුද්ගලයකු තුළ ඇති වන කැමැති මගින් ඇති වන එලයන් දෙකක් ලියන්න.

(අ)
 (ආ)

(ix) ක්‍රියාකාරී ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව ආදේශ කරගත හැකි භාෂ්‍යය අට ඉදිරිපත් කර ඇති සුවිශේෂ ශ්‍රව්‍ය සකුරියා සළුද?

(අ)
 (ආ)

(x) පුරාණ සිවිල්ය ජනතාව සමස්ත වැදගත් දිනයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් ලියන්න.

(අ)
 (ආ)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි)
[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(03) කතෝලික සදාචාරාත්මක ජීවිතය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) කන්දලාදි දේශනය මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ ඉගැන්වීම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) හත්වැනි දේව පනතට අනුව ජීවත් වීම සඳහා ඔබ විසින් අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපත්ති පහක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
4. (i) ශ්‍රී ලාංකික ජනතාවට අවේණික වූ සාරධර්ම පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ සමාජ සාරධර්ම පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
5. (i) දෙවියන් වහන්සේ, මෝසෙස් තුමා මගින් දසපනත ලබාදීමේ අරමුණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) දසපනතට අනුව ජීවත්වීමේ දී ප්‍රේමයේ පනත් දෙක සම්පූර්ණ වන බව ශ්‍රී. ලියවිල්ල ඇසුරෙන් වචන 100 කින් පමණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
6. (i) පස්වැනි දේව පනතින් අවධාරණය කරන ඉගැන්වීම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) අද ශ්‍රී ලංකාව තුළ සියදිවි නසා ගැනීම් බහුලව දක්නට ලැබේ. මෙවන් තත්ත්වයක් ඇතිවීමට බලපාන හේතු සාධක පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
7. (i) ඉරු දින දිව්‍ය පූජායාගයට ක්‍රියාකාරී ලෙස සහභාගි විය හැකි ආකාර පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) ඉරු දින හා ණය මංගල්‍යය දිනවල ඇති වැදගත්කම අළලා කිතුනු පුවත්පතකට වචන 100 කින් පමණ ලිපියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
8. (i) ශ්‍රී. ලුක් තුමා පෙන්වා දෙන පරිදි සැපතට හා විපතට හේතු වන කරුණු පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ii) "පවුලේ සවිමත් සබඳතාව මුළු මහත් සමාජ සබඳතාවල පදනම වේ." වචන 100 කින් පමණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් තුනක් තෝරාගෙන එක් එක් මාතෘකාව ගැන පේළි පහක් පමණ වන සේ ලුහුඬු සටහන් ලියන්න.
(i) නාදය සාක්ෂිය
(ii) දසවන දේව පනත
(iii) දන්දීමේ ප්‍රතිපත්තිය
(iv) ළමා අපචාර පිටුදකිමු
(v) ශාරීරික පුණ්‍යක්‍රියා

(ලකුණු 05 × 3 = 15 යි)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(04) යාච්ඤාවේ ජීවිතය

පැතුනයි

I කොටසේ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :

I කොටස

1. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (ix) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) යාච්ඤා කිරීම අපේ යුතුකමක් ද වන්නේ,

- (1) එය ක්‍රිස්තියානි ප්‍රතිපත්තියක් නිසා ය.
- (2) දෙවියන් වහන්සේ අපගේ ස්වාමියාණෝ නිසා ය.
- (3) යාච්ඤාව ජේසුස් වහන්සේ අපට ඉගැන් වූ නිසා ය.
- (4) සැමවිට ම දේව ප්‍රසංශාවට අප නැඹුරු විය යුතු නිසා ය.

(.....)

(ii) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය ප්‍රකාශ කරන අන්දමට දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීමට අනුව ආශ්‍රිතම් දුන් පිළිතුර යොමුවන්නේ,

- (1) හෘදයට අවධානය යොමුකිරීමක් ලෙසයි.
- (2) ඒක දේවවාදයට දුන් ගරුත්වයක් ලෙසයි.
- (3) දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය ලෙසයි.
- (4) දේවාරාධනයට තම කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීමක් ලෙසයි.

(.....)

(iii) ආශ්‍රිතම් අමුත්තකු ලෙස දෙවියන් වහන්සේ ව පිළිගන්නේ කවර ස්ථානයේ දී ද?

- (1) භෙකෙම්
- (2) බෙයාර් භෙබා
- (3) සුර්
- (4) මාම්පේර්

(.....)

(iv) පුරාණ ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ හා සමග ඉතා කිට්ටු සම්බන්ධතාවක් ඇතිකර ගත් පුද්ගලයෙක් ලෙස දැක්වීම නිවැරදි වන්නේ,

- (1) ජෝසප් ගැන සඳහන් කිරීම ය.
- (2) ඊසාක් ගැන සඳහන් කිරීම ය.
- (3) මොසෙස් ගැන සඳහන් කිරීම ය.
- (4) ජාකොබ් ගැන සඳහන් කිරීම ය.

(.....)

(v) ජේසුස් වහන්සේ, දෙවිපියාණන්ට කළ යාච්ඤාවට දෙවිපියාණන් සවන්දුන්නේ,

- (1) උන්වහන්සේ තම ඒකජාතික පුත්‍රයා නිසා ය.
- (2) දැඩි භාවනාත්මකව එය සිදු කළ නිසා ය.
- (3) ජේසු තුළ තිබූ දේවගරුත්වය නිසා ය.
- (4) එය සිත් බඳිනා ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් වූ නිසා ය.

(.....)

- (vi) දෙවියන් වහන්සේ අපට දුන් සියල්ලට හරු සිසුමින් කරනු පිණිස අපි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළින් ස්වාමී වූ දෙවියන්ට 'ආමේන්' කියන බව ඉගැන්වූයේ කුමන සංකයට ද?
- (1) පිලිස්සි සංකයට (2) කොරින්ති සංකයට
(3) රෝම සංකයට (4) කෙසලෝනික සංකයට (.....)
- (vii) 'ඉද්ධ වූ පැය' නමැති නවකී අනුකූල ලෝකයට හඳුන්වා දුන්නේ,
- (1) සාන්ත කෙරේසා තුමිය විසින් ය.
(2) සාන්ත කෙලේනා තුමිය විසින් ය.
(3) සාන්ත මරිය පොරොන්කි තුමිය විසින් ය.
(4) සාන්ත මාර්ටිනා මරිය තුමිය විසින් ය. (.....)
- (viii) සාන්ත සතාමේ 'ක්‍රිස්තු කුරුණා' පැවැත්වීම පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ,
- (1) අපෝස්තුලිවරුන්ගේ යුගයේ ය.
(2) සතාමිවර යුගයේ ය.
(3) දිවැසිවර යුගයේ ය.
(4) ක්‍රිස්තියාන සමයේ ජීවත් වූ කාලාන්තරයේ ය. (.....)
- (ix) කතෝලික සතාම හා රෙපරමාදු සතාම විසින් පවත්වන දිව්‍ය පූජා පිළිබඳව ඇතුළත් කර ඇති යාවිතුව වන්නේ,
- (1) විවිධ ලක්ෂණයයි. (2) පවසමා කිරීමේ යැදුමයි. (.....)
(3) සාමයේ යැදුමයි. (4) ස්වාමිවන් ආරාධනා යැදුමයි.
- (x) දෙවියන් වහන්සේ ඉද්ධ වූ මණ්ඩපයේ වැඩ සිටින්නාක් මෙන් වර්ෂ 10 වූ අයගේ හඳුයන් තුළින් වැඩ සිටින බව අපට පවසන්නේ,
- (1) සාන්ත අමෙඩියස් තුමා
(2) සාන්ත ඇසට්ටිනස් තුමා
(3) සාන්ත අමෝස්සිනු තුමා
(4) සාන්ත පෙරේ තුමා (.....)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

2. (i) ක්‍රිස්තියානි යාවිතා සියල්ල දෙක බැලීමේ දී දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි යොමුවිය යුතු පොදු ආකල්ප හතරෙන් දෙකක් ලියන්න.
- (අ)
(ආ)
- (ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ නමින් වහන්සේගේ ජීවිතයේ විශේෂ අන්දමින් යාවිතා කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- (අ)
(ආ)
- (iii) කතෝලික සතා මාර්ටිනාගේදී අපට පෙන්වා දෙන ආකාරයට අපේ යාවිතා කෙසේ විය යුතු දැයි කෙටියෙන් ලියන්න.
-
.....
- (iv) හදවතින් කරන යාවිතාව යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් ලියන්න.
-
.....

[3 වැනි පිටුව බලන්න.

- (v) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ නම දක්වන්නේද දී දෙවියන්ට කළ යාවිතා පිළිබඳව කෙටිව හඳුනා දෙන්න (5/7) සඳහන් ව ඇත්තේ කෙසේ ද?
-
.....
- (vi) රෝම ලියවූ අනුට (8/26) යාවිතා කිරීමේ දී ඇතිවන දුෂ්කරතා පිළිබඳව ප්‍රවේශයට වඩා අපි කරදර නොවිය යුතු බව සඳහන් කර ඇත්තේ මන් ද?
-
.....
- (vii) දේවස්ථානවල වාර්ෂික මංගල්ලයට සූදානම් වීමෙන් කුඩා කවත්වනු ලැබීමේ අරමුණ දෙකක් ලියන්න.
- (අ)
(ආ)
- (viii) ඉද්ධ වූ ප්‍රමාණයට උචිතයෙන් දී අප මේකේ අභියාචන තුළින් මෙතෙක් කරන පේළු සමීපයන් අති සුවිශේෂ වූ අවස්ථා දෙක ලියන්න.
- (අ)
(ආ)
- (ix) ස්වාමිවන් ආරාධනාව තුළ අප උචිතයෙන් කරන සමාගම් දීම් පිළිබඳව ක්‍රියාවෙන් නිවැරදි ව කටයුතු නොකරන්නේ නම්, දේව අභිමතය තුළින් වේ දැයි ඉද්ධ වූ මෙකේ තුමා (18/35) කෙසේ සඳහන් කරයි ද?
-
.....
- (x) දෙවියන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් සියලු පොරොන්දු ඉටු කරන බව ඉද්ධ වූ පවුල් තුමා කෙරෙහි සංකයට (2 කොරින්ති 1/19 - 20) කෙසේ සඳහන් කර දක්වයි ද?
-
.....

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

[4 වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(04) යාච්ඤාවේ ජීවිතය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) "නොකඩවා යාච්ඤා කර දෙවිදුන්ට තුනි ප්‍රදන්ත" යි ශ්‍රී. පාවුලු තුමා කොලොස්සී (1/3) සංඝයාට දන්වන්නේ කුමක් නිසා දැයි කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "ආශ්‍රිතම තුමාගේ ජීවිතය, යාච්ඤා ජීවිතයට හොඳ උදාහරණයකි." යන ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
4. (i) අප දෙවිදුන්ට කරන යාච්ඤා සඵල විමට නම්, අප සිහි කළ යුතු පිරිස් කවුරුන් දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) අපගේ අවශ්‍යතා සඳහා දෙවිදුන් යැදීමේ දී දේවකැමැත්තට අවනතවීම වැදගත් බව ඔබ පහදා දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10 යි)
5. (i) ජේසුස් වහන්සේ යාච්ඤා කළ අවස්ථා කිහිපයක් පහත වගුවේ දක්වා ඇත. ශ්‍රී. ලුක් තුමා එම අවස්ථා කුමන සිදුවීම් කරුණු කොට ද යන්න පහදා ඇත. ඒ අනුව වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

පුවිශේෂ පාඨ	අවස්ථාව	සිදුවීම
1. ශ්‍රී. ලුක් 3/21	ජීවිතයේ ආරම්භයේ දී	බොහිස්ම ලැබීමේ දී
2. ශ්‍රී. ලුක් 5/16	දූත කාර්යයේ දී	
3. ශ්‍රී. ලුක් 6/12	වගකීම් පැවරීමේ දී	
4. ශ්‍රී. ලුක් 9/28	දේව මගීමය ප්‍රකාශ කිරීමේ දී	
5. ශ්‍රී. ලුක් 11/1	දේව ආදරය දැක්වීමේ දී	
6. ශ්‍රී. ලුක් 23/46	ජීවිත පූජාවේ දී	

- (ii) "ගිතාවලිය, පුරාණ ගිවිසුමේ ශ්‍රේෂ්ඨතම කෘතියක් වේ." යන ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
6. (i) යාච්ඤා අතුරින් ඉතා උතුම් යාච්ඤාවේ දැන්වීම ලැබෙන මූලික ලක්ෂණ පහ ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "පවුල් ජපමාලය උච්චාරණය තුළින් කිතුනු පවුල ලබන පන්තරය කියා නිම කළ නොහැකි ය." යන ශීර්ෂය යටතේ සඟරාවකට වචන 100 කින් පමණ ලිපියක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
7. (i) ප්‍රධානම ජනවත්දනා මෙහෙය වන දිව්‍ය පූජාවේ පවත්වන ආරම්භක පිළිවෙතට ඇතුල්වන ප්‍රධාන අංග පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "මිනිසා ජීවත්වන්නේ කැමෙන් පමණක් නොව දෙවියන් වහන්සේගේ මුවින් නික්මෙන වචනවලින් ය." (ශ්‍රී. මතෙව් 4/4) මෙම ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
8. (i) ශුද්ධ වූ දෙවන ප්‍රවෘම් පාවුලු මුනිතුමන් විසින් ජපමාල උච්චාරණය සඳහා හඳුන්වා දුන් අභිරහසට අයත් කොටස් පහ නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "ඔබගේ රාජ්‍යය පැමිණේවා" කියා ස්වාමිවෘත් ආරාධනාවේ උච්චාරණය වන කොටසින් ගම්‍යවන කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් තෝරාගෙන ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කර ලියන්න.
 - (i) සභාජීවිතය තුළ යාච්ඤාව
 - (ii) මැදහත් යැදුම
 - (iii) වාචික යැදුම (යාච්ඤාව)
 - (iv) "ඔබගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශංසා වේවා."

(ලකුණු 05 × 3 = 15 යි)